

نظام المقررات في المرحلة الثانوية

نشرة تعريفية لطلاب التعليم الثانوي



نظام المقررات

في المرحلة الثانوية

نشرة تعريفية لطلاب التعليم الثانوي

الطبعة السادسة ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

تمهيد

تعد المرحلة الثانوية مرحلة مهمة وحاسمة للمتعلمين في التعليم العام فهي الحلقة الوسطى بين التعليم الأساسي والتعليم العالي ، حيث تعد المرحلة الثانوية الطلاب والطالبات إعداداً شاملاً متكاملًا و تزودهم بالمعلومات الأساسية والمهارات والاتجاهات التي تنمي شخصياتهم في جوانبها المعرفية والنفسية والاجتماعية والعقلية والبدنية ، ويتطلع لهذا التعليم باعتباره منطلقاً للدراسة في الجامعة وتأهيلاً واستثماراً في رأس المال البشري للحياة العملية .

وإيماناً من وزارة التربية والتعليم بأهمية تطوير التعليم عموماً والتعليم الثانوي بشكل خاص فقد سعت إلى تطوير الخطة الدراسية لهذا التعليم ، لتلبي حاجات مجتمعنا الاجتماعية والتنموية ولتلائم متطلبات عصر تتسارع فيه المعرفة والتقنية ووسائل الاتصال ، وقد توجت هذه الخطة بموافقة المقام السامي رقم ٧ ب / ٧٠١ / وتاريخ ١١ / ١٠ / ١٤٢٥هـ .

ما هو نظام المقررات؟

يهدف نظام المقررات في المرحلة الثانوية إلى تربية جيل مؤهل نافع لأتمه ، محب لوطنه قادر على التعلم الذاتي محقق التعامل والتواصل والعمل الجماعي ، كما يحقق تنمية التفكير الواعي والمتزن والناقد والقادر على حل المشكلات واتخاذ القرارات والتعامل بكفاءة مع التقنية ومصادر المعلومات.



ما هي الخطة الدراسية لنظام المقررات ؟

هي هيكل جديد للتعليم الثانوي يتكون من برنامج مشترك يدرسه جميع الطلاب يتفرع إلى مسارين تخصصيين أحدهما للعلوم الإنسانية والآخر للعلوم الطبيعية ، يتجه الطالب للدراسة في أحدهما .

ما هي أهداف نظام المقررات ؟

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى تحقيق الآتي :

- 1-المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي ومن ذلك:
 - تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالب للكون والإنسان والحياة الدنيا والآخرة .
 - تعزيز قيم الموطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالب .
 - المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطلاب في هذه المرحلة .
 - تنمية شخصية الطالب شمولياً ، وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة له .
- 2-تقليل الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية ، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي الواحد .
- 3-تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد .
- 4-تنمية قدرة الطالب على اتخاذ القرارات الصحيحة في مستقبله ، مما يعمق ثقته بنفسه ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم ، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته ، وفي المدرسة التي يريدها .

5- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالب على الجدية والمواظبة .

6-إكساب الطالب المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطلاب .



- ٧-تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطلاب فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي .
- ٨-تنمية المهارات الحياتية للطلاب ، مثل : التعليم الذاتي ومهارات التعامل والتواصل والعمل الجماعي ، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر ، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن .
- ٩-تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة والتقنية الحديثة والمعلوماتية وتوظيفها إيجابياً في الحياة العملية .
- ١٠- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بالعمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به .

ما هي الأسس التي يقوم عليها نظام المقررات ؟

يهدف نظام المقررات إلى تنمية شخصية المتعلم بشكل شمولي : معرفياً ، وجسدياً و نفسياً ومهارياً لذا فهو يقوم على عدد من الأسس وذلك على النحو التالي :

١ التكامل بين المقررات

يقوم النظام على طرح خطة دراسية توزع على شكل مقررات دراسية إجبارية كل مقرر عبارة عن خمس ساعات ، بحيث يدرس الطالب في كل فصل دراسي سبعة مقررات كحد أقصى ، تتضمن عدد من المقررات الاختيارية التي تثري دراسته ، وتساعد على إبراز طاقاته وتنمية ميوله ومواهبه .



٢ المرونة والاختيار

يتيح النظام للطلاب فرصة تسجيل عدد من الساعات التي يرغب في دراستها خلال الفصل الدراسي الواحد ، كما يتيح فرص الحذف والإضافة من بين المقررات المقدمة كما يعطي الطالب فرصة للدراسة بالفصل الصيفي لإتمام عدد من الساعات بحسب قدراته وفي حدود ما تتيحه المدرسة .

٣ الإرشاد الأكاديمي

التوجيه والإرشاد الأكاديمي حق للطلاب لمساعدته في توجيه قدراته وميوله ، لاختيار التخصص الذي يناسبه ، ولتحقيق ذلك يخصص النظام لكل طالب مرشداً أكاديمياً يمتلك عدداً من المعارف والاتجاهات والمهارات الإرشادية والقيادية والتواصلية التي تمكنه من القيام بأدواره المطلوبه .

٤ التقييم

عملية التقييم وظيفة تربوية على جانب كبير من الأهمية وأساس هام في نظام المقررات تتضمن أساليب وأنواع متعددة ، فالى جانب كونها أداة لقياس مدى تحصيل الطالب وتحديد مستواه العلمي يعتبر التقييم عملية تشخيص وعلاج ووقاية وتحسين تستهدف الكشف عن مواطن القوة والضعف في المنظومة التعليمية لإيجاد الحلول المناسبة لتحسين عمليات التعلم ونمو المتعلم بالطريقة الصحيحة.

٥ المعدل التراكمي

يقوم نظام المقررات على أساس المعدل التراكمي الذي يحسب في ضوء المعدلات الفصلية، ويمثل متوسط جميع الدرجات للمقررات الدراسية التي درسها الطالب خلال الفصول الدراسية في المرحلة الثانوية .



ما هي مزايا خطة نظام المقررات ؟

هناك عدد من المزايا التي يتصف بها نظام المقررات منها :

- ١- تتجه الخطة الدراسية لنظام المقررات نحو الأخذ بمنحى التكامل الرأسي بين المقررات من خلال تقديم مقررات يكافئ الواحد منها مقررین أو أكثر من المقررات المجزأة التي يدرسها الطالب حالياً حسب النظام القائم وبالتالي التقليل من عدد المقررات التي يدرسها الطالب .
- ٢- تقليل حالات الرسوب والتعثّر في الدراسة ، وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية ، إذ يتيح النظام الفرصة أمام الطالب الذي يرسب في مقرر أو أكثر أن يعيد دراسته في فصل لاحق ، دون أن يعيد سنة دراسية كاملة ، مما يقلل من الهدر التربوي ويزيد من كفاءة التعليم .
- ٣- الاهتمام بالجانب التطبيقي المهاري من خلال تقديم مقررات مهارية ضمن البرنامج المشترك في الخطة مع مراعاة خصائص الجنسين .
- ٤- إتاحة الفرصة للطالب ليختار بعض المقررات التي يرغب في دراستها ، في ضوء محددات وتعليمات تراعي رغباته وقدراته ، والإمكانيات المتاحة .
- ٥- يمكن للطالب تسريع تخرجه وفق قدراته (يمكنه التخرج في سنتين ونصف) .
- ٦- تقليل العبء الكمي عن المعلم ويقابله تحسن نوعي في الأداء التعليمي والتربوي .
- ٧- إعطاء مزيد من الأدوار الجديدة للمدرسة الثانوية ومزيد من الصلاحيات لمديري المدارس والوكلاء والمرشدين والمعلمين .



٨- يمكن معادلة بعض المقررات الدراسية بالاختبارات الدولية والشهادات والإجازات العالمية في القرآن الكريم واللغة الإنجليزية والحاسب الآلي مما يوفر الجهد والوقت لطلاب المرحلة الثانوية وفق الضوابط المعتمدة (انظر الدرجات المطلوبة للمعادلة في ضوابط المعادلة لدى مكتب القبول والتسجيل) .

ماهو نظام القبول والتسجيل في المقررات ؟

في نظام القبول:

- ١- يقبل في المدارس الثانوية المطبقة لنظام المقررات جميع الطلاب الحاصلين على شهادة إتمام المرحلة المتوسطة أو ما يعادلها .
- ٢- يخصص للطلاب المسجل بالمرحلة الثانوية مرشد أكاديمي من بين مدرسي المدرسة (مرشد أكاديمي لكل ٢٠ طالباً وفق إماكنية المدرسة) .
- ٣- يعتمد رقم السجل المدني للطلبة السعوديين ورقم جواز السفر لغير السعوديين لقيود الطالب وتسجيله وتخرجه .
- ٤- يعتمد رقم خاص بالمدرسة يتكون من خانات تتضمن الآتي:

رقم إدارة التربية والتعليم

رقم المدرسة

العام الدراسي

رقم الطالب



في نظام التسجيل:

- ١-فترة التسجيل لا تزيد عن (٣ أيام) من الأسبوع الأول للفصل الأول ومثلها للتسجيل في الفصل الثاني وتحدد المدرسة مدة التسجيل المبكر للفصل الصيفي بنهاية الفصل الثاني.
- ٢-تركز جداول الطلاب في الفصول الدراسية الأولى على البرنامج المشترك.

٣- يمكن للمدرسة أن تعمل بنظام المجموعات المعدة جداولها مسبقاً للطلاب الجدد في الفصل الأول ولا يتجاوز العمل بذلك الفصلين الأولين لهم فتح المجال في الفصول اللاحقة لاختيار الطلاب من بين المقررات.

٤- تتيح المدرسة ثمان حصص دراسية في اليوم يسجل الطالب فيها ما يناسبه من مقررات ، ويشغل ما تبقى بالأنشطة الصفية وغير الصفية والبرامج المتنوعة التي تقدمها المدرسة (لا يسمح النظام بخروج الطلاب من المدرسة في حصص الفراغ) انظر دليل النشاط الطلابي.

٥- الحمل الدراسي لطلاب الفصلين الدراسيين الأولين يكون من (٣٠-٣٥) ساعة.

٦- الطالب الذي انخفض معدله الدراسي عن تقدير (جيد) يحق له تسجيل ما بين ٥-٦ مقررات للفصل الدراسي (٢٥-٣٠) ساعة.

٧- الطالب المتفوق والذي وصل معدله التراكمي إلى أكثر من ٩٠ (ممتاز) يحق له تسجيل ٨ مقررات (٤٠ ساعة) في الفصل الدراسي.

كيف يمكن اختيار المسار أو تغييره ؟

١- يختار الطالب مساره التخصصي بمساعدة مرشده الأكاديمي بعد إتمام دراسة ٦٠ ساعة (١٢) مقرراً دراسياً) .

٢- يجوز للطلاب أن يغير مساره التخصصي إلى المسار الآخر إذا تبين أن مسار التخصص الذي اختاره لا يتناسب وقدراته وميوله ، من خلال المرشد الأكاديمي ، وبعد موافقة ولي الأمر .

٣- يحتسب للطلاب المقررات التي درسها في حال تغيير مسار التخصص وتحسب ضمن معدله التراكمي.



متى يمكن للطالب الإضافة والحذف ؟

- ١-يجوز للطالب أن يضيف إلى المقررات التي سجلها مقررًا أو أكثر في فترة الإضافة التي تحددها المدرسة خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي وبعد موافقة مرشده الأكاديمي ، مع مراعاة القواعد السابقة الخاصة بالحمل الدراسي.
- ٢-يجوز للطالب أن يحذف مقررًا أو أكثر خلال فترة الحذف التي تحددها المدرسة بنهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي، مع مراعاة القواعد السابقة الخاصة بالحمل الدراسي وموافقة مرشده الأكاديمي.
- ٣-لا يجوز للطالب حذف الفصل الدراسي كاملاً فيما عدا الفصل الصيفي إلا بعذر يوافق عليه مجلس إدارة المدرسة.

هل يمكن التحويل من النظام القائم إلى نظام المقررات والعكس ؟

- ١-يجوز للطالب الانتقال والتحويل من نظام التعليم الثانوي القائم إلى نظام المقررات وكذلك العكس عند استيفاء شروط التحويل حسب ضوابط ولائحة المعادلات.
- ٢-يقوم مكتب التسجيل في المدرسة التي تطبق نظام المقررات بإجراء عمليات المعادلات للطلاب المنتقلين من المدرسة أو إليها وتعتمد من لجنة المعادلات بالمدرسة التي يرأسها مدير المدرسة (انظر دليل المعادلات).



ماهي الخطة الدراسية بنظام المقررات ؟

تتكون الخطة الدراسية بنظام المقررات من ثلاثة برامج وهي البرنامج المشترك والبرنامج التخصصي والبرنامج الاختياري.

ساعات التخرج = ٢٠٠ ساعة وفق التالي:

المشترك ١٢٥ ساعة + التخصص ٦٥ ساعة + الاختياري ١٠ ساعات = ٢٠٠ ساعة.

البرنامج المشترك

المجال	عدد الساعات	عدد المقررات	أسماء المقررات
العلوم الشرعية	٢٥	٥	قرآن كريم، ١، توحيد، ١، تفسير، ١، حديث، ١، فقه، ١
اللغة العربية	٢٠	٤	لغة عربية ١، لغة عربية ٢، لغة عربية ٣، لغة عربية ٤
الرياضيات	١٠	٢	رياضيات ١، رياضيات ٢
العلوم	٢٠	٤	كيمياء ١، فيزياء ١، أحياء ١، علم البيئة
اللغة الإنجليزية	٢٠	٤	English1 English2 English3 English4
الاجتماعيات	٥	١	اجتماعيات
التربية المهنية	٥	١	تربية مهنية
المهارات الحياتية والتربية الأسرية	٥	١	مهارات حياتية وتربية أسرية
التربية الصحية والبدنية (بنين)	٥	١	تربية صحية وبدنية
التربية الصحية والنسوية (بنات)	٥	١	تربية صحية ونسوية
المجموع	١٢٥ ساعة	٢٥ مقرراً	

البرنامج التخصصي (مسار العلوم الطبيعية):

المجال	عدد الساعات	تخصص إجباري
الرياضيات	٢٠	رياضيات ٢، رياضيات ٤، رياضيات ٥، رياضيات ٦
العلوم الطبيعية	٤٠	كيمياء ٢، كيمياء ٤، كيمياء ٤، فيزياء ٢، فيزياء ٣، فيزياء ٤، أحياء ٢، أحياء ٢
اللغة الإنجليزية	٥	English 5
المجموع	٦٥ ساعة	١٣ مقرراً



البرنامج التخصصي (مسار العلوم الإنسانية):

تخصص إجباري	عدد الساعات	المجال
توحيد ٢، تفسير ٢، حديث ٢، فقه ٢	٢٠	العلوم الشرعية
لغة عربية ٥ + أحد المقررين: لغة عربية ٦، لغة عربية ٧	١٠	اللغة العربية
English 5	٥	اللغة الإنجليزية
تاريخ، جغرافيا، الدراسات النفسية والاجتماعية	١٥	الاجتماعيات
المهارات الإدارية، علوم إدارية ١، علوم إدارية ٢	١٥	العلوم الإدارية
١٣ مقرراً	٦٥ ساعة	المجموع

البرنامج الاختياري:

إضافة إلى عدد الساعات المحددة في البرنامج العام والبرنامج التخصصي، يقدم هذا النظام برنامج اختياري حر لا يقل عن مقررين (١٠ ساعات)، ولا يزيد عن أربعة مقررات (٢٠ ساعة) خلال المرحلة الثانوي، يساعد الطلاب والطالبات في تنمية ميولهم وتعزيز توجهاتهم المستقبلية، ويصقل مواهبهم العلمية والعملية (المهنية) . ومن هذه المقررات :

التدريب العملي	English 6	التربية الفنية
قرآن كريم ٢	English 7 TOEFL	علم الأرض
فقه ٣	English 8 IELTS	علم الفلك
حاسب ٣	البحث ومصادر المعلومات	
المحاسبة	أخرى	

■ انظر توصيف المقررات في دليل المدرسة.



التقويم:

الدرجة المخصصة		مجال التقويم	
٤٥ درجة		أعمال الفصل: الملاحظة والمشاركة والتفاعل الصفّي، التقارير العملية أو التجارب، الواجبات والمهام الأدائية، ملف الأعمال، الاختبارات القصيرة (المتكررة)، المشروعات.	
٥ درجات		الحضور والغياب	
٥٠ درجة	٤٠ درجة	نظري	اختبار نهاية الفصل الدراسي
	١٠ درجات	عملي	
١٠٠ درجة		المجموع	

■ يخضع نصف درجة مقابل كل حصة غياب بدون عذر مقبول.

ماهو نظام الدراسة في نظام المقررات ؟

- ١-نظام الدراسة يعتمد على نظام المواد الدراسية (المقررات) ووزن كل مقرر ٥ ساعات .
- ٢-يحتاج الطالب في المتوسط إلى ٦ فصول دراسية متتابعة لإنهاء دراسته الثانوي .
- ٣-السنة الدراسية تنقسم لفصلين دراسيين مستقلين مدة كل فصل (١٨ اسبوعا) .
- ٤-مدة الدراسة الفعلية للفصل الدراسي (٩٠ يوما دراسياً) بحيث لا يزيد اليوم الدراسي للطالب عن (٨ حصص) .
- ٥-تقديم فصل صيفي في المدارس وفق الحاجة وتكون مدة الفصل الصيفي (٨ أسابيع) .

ماهي التقديرات والمعدلات المعمول بها في نظام المقررات

إن نظام التقويم يقوم على أساس المعدل التراكمي ، وهو متوسط نتائج جميع الدرجات لجميع المقررات الدراسية التي درسها الطالب بنجاح خلال المرحلة الثانوية . فالتقديرات للمقررات الدراسية والمعدلات الفصلية والتراكمية تكون وفق الآتي :

الدرجة/المعدل	رمز التقدير	التقدير
١٠٠ / ٩٠	أ	ممتاز
٨٥ إلى أقل من ٩٠	ب+	جيد جداً مرتفع
٨٠ إلى أقل من ٨٥	ب	جيد جداً
٧٥ إلى أقل من ٨٠	ج+	جيد مرتفع
٦٥ إلى أقل من ٧٥	ج	جيد
٦٠ إلى أقل من ٦٥	د+	مقبول مرتفع
٥٠ إلى أقل من ٦٠	د	مقبول
أقل من ٥٠	هـ	غير مجتاز (راسب)
صفر (محروم)	م	محروم
مؤجل	ن	ناقص غير مكتمل

■ مثال: المحروم: طالب لم يلتزم بالحضور في مقرر ما وتجاوز عدد أيام غيابيه المدة المحددة فيعتبر من محرومًا من ذلك المقرر ولا يسمح له بحضور اختار ذلك المقرر ويسجل له صفر أو تحسب في معدله.

■ مثال: الناقص أو (غير مكتمل) : طالب لم يحقق جميع متطلبات مقرر ما لظروف خاصة تقيلها إدارة المدرسة فيبقى عليه بعضاً منها للفصل الذي يليه وتسجل أمام نتيجته نهاية الفصل ناقص (غير مكتمل) ويعاد حساب نتائجه ومعدله بعد إكمال متطلبات ذلك المقرر ورفع درجته إلى القسم المختص .

مصطلحات هامة:

- **الساعات الدراسية:** عدد الحصص الدراسية المخصصة لدراسة مقرر دراسي معين ، في فصل دراسي واحد ، علماً أن الساعة تعادل في الجدول المدرسي ٤٥ دقيقة (زمن الحصة الدراسية).
- **المقرر الدراسي:** مادة ضمن الخطة الدراسية لها اسم ورقم ووصف لمفرداتها ، تدرس بواقع خمس ساعات اسبوعياً لمدة فصل دراسي كامل وقد يكون لمقرر ما متطلب سابق.



- **المجال الدراسي:** مجموعة مقررات دراسية مرتبطة ببعضها ببعض ، ويجمعها إطار معرفي واحد ، ومن أمثلة المجالات الدراسية : مجال العلوم الشرعية ، مجال العلوم الطبيعية ، مجال الرياضيات ، مجال اللغة العربية ، إلخ.
- **العام الدراسي:** يتكون العام الدراسي من فصلين دراسيين إجباريين مدة كل منهما ١٨ أسبوعاً .

- **الخطة الدراسية:** هي مجموعة من المقررات الدراسية نظرية وعملية ، إجبارية واختيارية النجاح فيها يؤدي إلى منح الطالب شهادة إتمام المرحلة الثانوية في مسار معين.
- **المتطلب السابق:** هو مقرر دراسي يجب دراسته قبل التسجيل في المقرر الآخر الذي يعتمد عليه.
- **الاختبار النهائي:** اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي أو عند انتهاء المدة الزمنية المحددة لدراسة ذلك المقرر.
- **الدرجة النهائية:** مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر وتحسب من مائة .
- **التقدير:** وصف للنسبة المئوية ، ويعبر عنه بحرف أبجدي يكافئ مدى محدد في توزيع الدرجات تدخل في ضمنه الدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر .
- **المعدل الفصلي:** هو متوسط الدرجات نجاحاً ورسوباً للمواد الدراسية التي درسها الطالب في فصل دراسي واحد.
- **المعدل التراكمي:** هو متوسط جميع نتائج درجات المواد الدراسية التي درسها الطالب بنجاح في الفصول السابقة حتى تاريخ احتساب ذلك المعدل .
- **المعدل التراكمي العام:** متوسط جميع نتائج الدرجات للمواد الدراسية التي درسها طالب بنجاح حتى تخرجه من المرحلة الثانوية .
- **الإنذار الأكاديمي:** هو الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدل التراكمي عن الحد الأدنى (٦٠ ٪ فأقل) .
- **وثيقة التخرج:** هي شهادة إتمام مرحلة الثانوية العامة التي تمنح للطالب في نهاية المرحلة الثانوية ، ويشترط لنيلها أن يجتاز الطالب (٢٠٠ ساعة) معتمدة على الأقل وفقاً لمتطلبات البرنامج المشترك ومساره التخصصي والبرنامج الاختياري.
- **السجل الأكاديمي:** سجل تفصيلي لمسار الطالب في المرحلة الثانوية يتضمن بيانات المقررات التي درسها ونتائجها ، ومعدلاتها الدراسية والتراكمية.
- **المجموعات الدراسية:** نظام تقوم فيه المدرسة بتسجيل المقررات للطلاب الجدد في السنة الأولى وتشكيلهم في مجموعات ذات جداول دراسية مختلفة (ما بين ٦-٧ مقررات) .

- **الحرمان:** منع الطالب من أداء الاختبار النهائي أو عدم احتساب درجات التقويم المستمر نتيجة لتجاوز الطالب المنتظم لعدد أيام الغياب المحددة لمقرر ما ، ويسجل له درجة صفر في ذلك المقرر.
- **المرشد الأكاديمي:** هو معلم تختاره المدرسة لإرشاد الطالب أكاديمياً ومساعدته في اختيار المسار والمقررات الدراسية وفق نظام المقررات ، وبناء خطة الطالب الدراسية ومتابعتها حتى تخرجه .

ما هي قواعد النجاح والرسوب ؟

- ١- يعد الطالب ناجحاً في أي مقرر دراسي إذا حصل على ٥٠ درجة من ١٠٠ درجة في ذلك المقرر الدراسي ، شريطة تأديته لاختبار نهاية الفصل الدراسي .
- ٢- لا يحول رسوب الطالب في أي مقرر دراسي دون تسجيله في المقررات الدراسية اللاحقة ، ويستثنى من ذلك المقررات التي لها متطلب سابق . (انظر ملحق توصيف المقررات)
- ٣- الطالب الذي يرسب في مقرر ما يحتسب في معدله في ذلك الفصل نتيجة (راسب) ، ويجب عليه إعادة المقرر في فصل لاحق إذا كان من المقررات الإجبارية في حقه ، وإذا اجتاز المقرر بنجاح في فصل لاحق ألغيت نتيجته السابقة في ذلك المقرر .
- ٤- إذا رسب الطالب في مقرر يعد متطلباً لمقرر لاحق فإنه يسمح له بتسجيل المقرر السابق مع المقرر اللاحق في فصل دراسي واحد ، مثال : إذا رسب الطالب في اللغة الإنجليزية ١ يسمح له في الفصل الثاني بتسجيل مقرر اللغة الإنجليزية ٢ مع مقرر اللغة الإنجليزية ١ ، وفي حالة نجاحه في مقرر اللغة الإنجليزية ٢ ورسوبه في مقرر اللغة الإنجليزية ١ ، فإنه لا يسمح له بتسجيل اللغة الإنجليزية ٣ في الفصول التي تلي إلا بعد اجتياز مقرر اللغة الإنجليزية ١ .
- ٥- لا يسمح للطالب إعادة المقرر إذا نجح فيه بغرض تحسين المعدل أو لأي غرض آخر .
- ٦- في حالة رسوب الطالب في مقرر أو مقررين فقط في الفصل الأخير من دراسته وقد استكمل كل متطلبات التخرج ، يسمح له بإعادة الاختبار في هذين المقررين في مدة لا تتجاوز شهر من نهاية الفصل (يمكن لمجلس إدارة المدرسة في حدود ذلك تقديم أو تأخير الاختبار للطلبة المتخرجين بما لا يتعارض ومصصلحة الطالب) .

٧- حالة رسوب الطالب في إحدى مواد التقويم العام فيتبع التالي:

أولاً: يُخبر بين إعادة دراستها أو حملها دون دراستها.

ثانياً: في حالة رغبته في حمل المادة دون دراستها يتم وفق الضوابط التالية:

- ١- مواد التقويم المستمر لا تدخل ضمن المواد المحمولة.
 - ٢- الطالب المحروم لا يحق له حمل المادة. ويلزم بإعادة دراستها.
 - ٣- يتم حمل المادة في الفصل الذي يليه مباشرة.
 - ٤- يقتصر حمل المادة والاختبار فيها في الفصلين الأول والثاني فقط، دون الفصل الصيفي.
 - ٥- يكون الاختبار من خمسين، ويحتفظ بدرجات أعمال السنة، ولا يوجد اختبار عملي للمواد العلمية.
 - ٦- لا تزيد عدد المواد المحمولة في الفصل الدراسي عن مادتين فقط.
 - ٧- في حالة رسوب الطالب في أكثر من مادتين فيختار ما يناسبه من المواد.
 - ٨- في حالة رسوب الطالب في المادة المحملة للمرة الثانية فإنه يعيد دراسة المادة.
 - ٩- يُجرى الاختبار قبل بداية الاختبارات النهائية بأسبوع.
 - ١٠- المواد المحملة لا تُحتسب ضمن نصاب المواد المسجلة للطالب في الفصل الدراسي.
- ثالثاً: في حالة رسوب أكثر من ١٥ طالب في المادة، وعدم رغبتهم في حملها يتم فتح شعبة (مجموعة) جديدة حسب توفر المعلمين في المدرسة وإمكانيات المدرسة.

ماهي ضوابط الغياب ؟

- ١-ينذر الطالب إذا وصل غيابه إلى (٥) حصص دراسية في مقرر واحد ويشعر ولي أمره بذلك.
- ٢-ينذر الطالب إذا وصل غيابه إلى (١٠) حصص دراسية في المقرر الواحد ويتعهد بالحضور والمواظبة بحضور ولي أمره.
- ٣-الطالب الذي يصل غيابه إلى (١٥) حصة (دون عذر مقبول) في أي مقرر من المقررات التي سجل فيها ، يحرم من التقدم لامتحان هذا المقرر ويعطى صفراً.
- ٤-الطالب المتغيب عن الاختبار النهائي لأي مقرر دراسي دون عذر تقبله المدرسة ، تعد درجته في ذلك المقرر (صفراً).
- ٥-الطالب الذي لا يتمكن من أداء الاختبار النهائي لأي مقرر دراسي معين لعذر تقبله المدرسة تسجل كلمة " نقص " في الاشعار الخاص بنتيجته الفصلية عن ذلك المقرر ، وتقوم المدرسة بإعادة اختبار الطالب في مدة لا تتجاوز اسبوعين من بداية الفصل التالي ، وإلا اعتبر راسباً (غير مجتاز) في ذلك المقرر.

كيف يتم تقييم السلوك ؟

- ١-يمنح الطالب درجة السلوك عن كل فصل دراسي من مائة درجة ويؤخذ المعدل عن جميع الفصول عند التخرج ويمنح شهادة بذلك ، علماً بأن درجة السلوك لا تحسب ضمن المعدل الفصلي أو التراكمي.
- ٢-تطبق لائحة الضوابط المنظمة لسلوك الطلاب للمرحلة الثانوية في المدارس المطبقة لنظام المقررات بما لا يتعارض بما ورد في نظام المقررات.

متى يعد الطالب متخرجاً في نظام المقررات ؟

يعد الطالب متخرجاً من المرحلة الثانوية بنظام المقررات إذا اجتاز جميع المقررات المطلوبة بما لا يقل عن (٢٠٠ ساعة) ، وفق التوزيع التالي:

- ١٢٥ ساعة من البرنامج المشترك.
- ٦٥ ساعة من البرنامج التخصصي.
- ١٠ ساعات من البرنامج الاختياري.

نظام المقررات

في المرحلة الثانوية

www.hs.gov.sa

Design by
Rwaa3 media 4468640